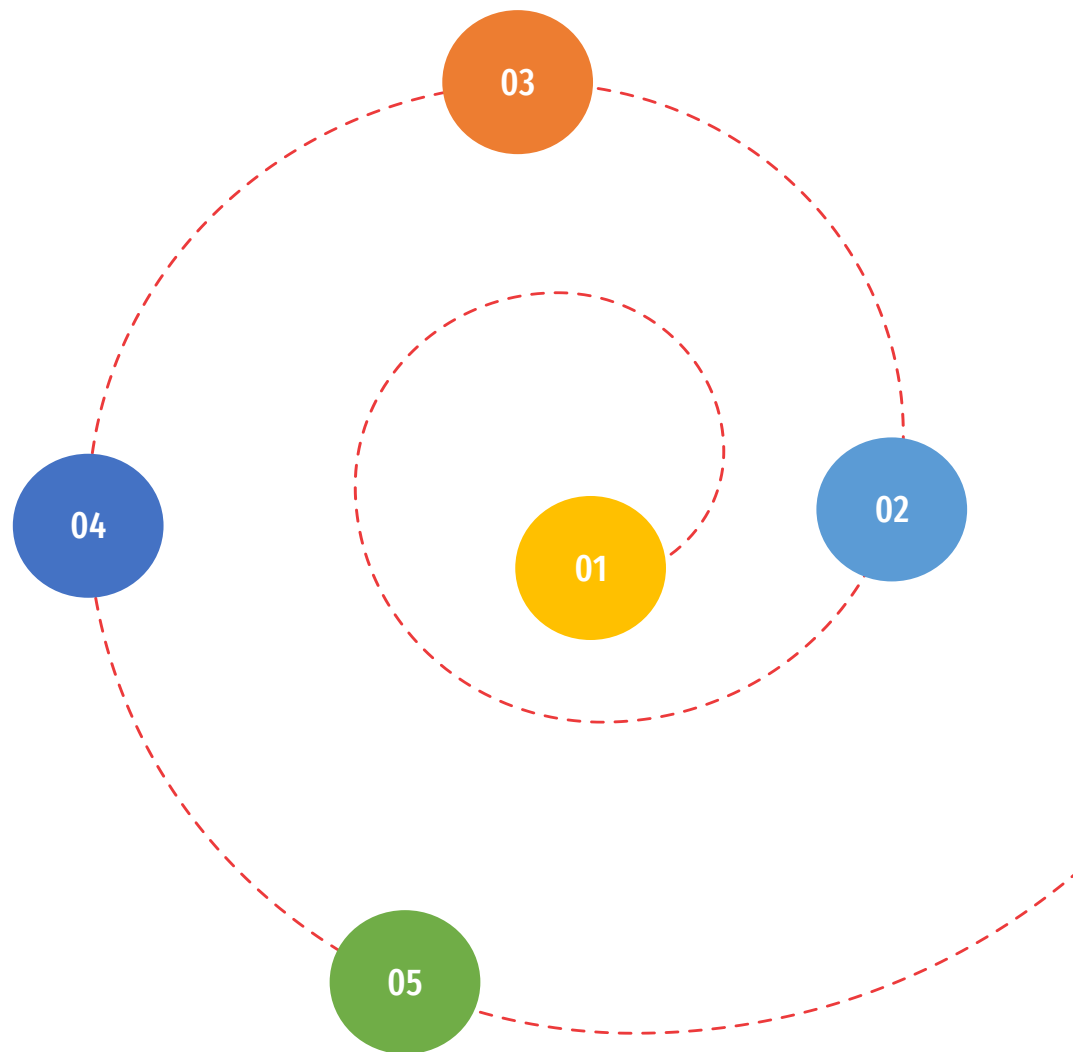


Ciclo de Comunicação Difusa: princípios

O Ciclo de Comunicação Difusa é entendido como um complexo sistema de comunicação sobre a aprendizagem das crianças e do cotidiano pedagógico. Acontece de forma sistemática ao longo do ano, tornando-se visível a partir das diferentes situações da vida da criança na escola, individualmente e em grupos. A premissa principal do Ciclo de Comunicação Difusa é entender a avaliação como acompanhamento dos percursos de aprendizagem da criança e do cotidiano pedagógico.



Como as nossas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil reforçam, a avaliação deve ser feita a partir de uma observação crítica e criativa das interações, das brincadeiras, das atividades e da vida cotidiana. Além disso, através de registros de múltiplas natureza, deve contar sobre as aprendizagens e sobre o cotidiano permitindo que as famílias acompanhem o processo educativo. Para organizar o Ciclo, veja os princípios abaixo:

Articulação com os demais instrumentos

Relação e recursividade cíclica com os instrumentos de planejamento e investigação.

A criança em contexto

Revelar o processo de aprendizagem da criança em contexto

Diferentes temporalidades

Situações semanais, em períodos mais longos, anualmente

Múltiplos aspectos e temas

Vida cotidiana, relacionamentos, investigações, momentos de brincadeira

Diferentes formatos

Diferentes linguagens e com registros diferentes para acolher as diversas temporalidades e temáticas.