

Você consegue!

AS CRIANÇAS E A ARGILA

Laura Brombatti coloca uma esteca na argila.
Em seguida, tenta tirá-la. Se esforça, mas não consegue.

Segue tentando e suas tentativas são frustradas:

-Que difícil! - Diz Laura B.

Laura Z., percebe a frustração da Laura B., olha para ela e diz:

-Vai, você consegue Laura!

Laura B. ouvindo o apoio da colega, resolve então retornar ao que estava fazendo. Após algumas tentativas, sorri e diz:

-Olha eu consegui!

Laura Z. acompanha a conquista da amiga e diz:

Viu? Eu falei que você consegue Laura!

NOME DA CRIANÇA E IDADE: Laura Zuglian e Laura Brombatti, 2a.
TEXTO e FOTOGRAFIA: Andressa Albrecht.
DATA: Abril/2022



Professoras:

Gabriele Gonçalves
Andressa H. Albrecht

Educadora: Cláudia Santos

Escola Mimo de Gente

Grupo 2A - 2022





Iniciamos o semestre, organizando sessões com argila e diferentes materiais. À medida que acrescentamos e/ ou fizemos trocas de materiais, o grupo começou a perceber que suas ações deixavam marcas na argila.

A cada sessão, as crianças foram mostrando-se cada vez mais curiosas e interessadas pelas marcas.



Logo as crianças começaram a analisar as marcas e fazer comparações de grande, pequeno, reconhecer e produzir diferentes formas, perceber texturas e sensações, verbalizando suas descobertas;

Gradativamente, os meninos e meninas traçaram estratégias de negociabilidade, fazendo combinados para as trocas de materiais.



Progressivamente o grupo foi utilizando o corpo para experimentar a argila e produzir marcas, testando a força corporal necessária para que as mesmas aparecessem, assim como a velocidade dos seus movimentos.



No decorrer da investigação, alguns materiais como os rolos, troncos, estecas e bobs, foram utilizados para fazer construções, empilhando-os e usando a argila como base para que estes se mantivessem em pé.



As crianças nomearam algumas construções como: motos, estradas, castelos, casa do lobo, vulcões, entre outros.

Aos poucos, as marcas foram dando espaço para as construções com argila.

